


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АПК**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

–освоение теоретических основ и инструментария планирования и прогнозирования;  
–обучение практическим приемам и методам разработки перспективных экономических расчётов в АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование развития АПК» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10.

Для освоения дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование развития АПК» необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Агромаркетинг», «Экономика фирмы АПК», «Управление маркетингом», «Экономика агропродовольственного рынка», «Конкурентная и антимонопольная политика», «Инвестиционно-инновационная деятельность в АПК», «Ценообразование и управление ценовыми рисками в АПК», а также, при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (08.043 Экономист предприятия ТФ- В / 01.7)

*Трудовые действия:*

- осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов;
- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами (08.043 Экономист предприятия ТФ- В / 02.7)

*Трудовые действия:*

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершен-

ствованию

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:  
 Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-1</b>				
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Непроизводит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Непредлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междис-	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

			циплинарного подходов	
ИД-4 <sub>ук-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
УК-2				
ИД-1 <sub>ук-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2 <sub>ук-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ре-	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы

			сурсы	
ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Осуществляет дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и изменения в план проекта, незначительно уточняет зоны ответственности участников проекта	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в план проекта, по большинству параметров уточняет зоны ответственности участников проекта	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в план проекта, по всем параметрам уточняет зоны ответственности участников проекта
ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-5 <sub>УК-2</sub> – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
ПК-1				
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	Не может осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	Слабо осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	На не достаточном уровне осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора не-	В совершенстве осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности

			определенности	
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	Не способен разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	Слабо способен разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	На не достаточном уровне разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	В совершенстве разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Не способен разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Слабо способен разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	На не достаточном уровне разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	В совершенстве разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-2</b>				
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Не владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Слабо владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	На не достаточном уровне владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В совершенстве владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Самостоятельно проводит оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно не может проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно слабо проводит оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно на не достаточном уровне проводит оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно в совершенстве проводит оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории прогнозирования и планирования;
- факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;
- нормативную базу государственного регулирования АПК;
- принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях

Уметь:

- количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;
- осуществлять расчёты перспектив развития АПК;
- разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ;

- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ;
- самостоятельно проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Владеть:

- современными методами прогнозирования и планирования АПК;
- критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК;
- методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

### 3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1. Основы научного предвидения	*	*			2
2. Прогнозы и методы прогнозирования.			*	*	2
3. Планы и методы планирования.			*	*	2
4. Особенности планирования современного сельского хозяйства			*	*	2
5. Планирование и прогнозирование развития АПК в РФ	*	*	*	*	4

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	12	8
практические занятия, всего	12	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	120	147
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	90	82

подготовка к практическим занятиям, защите реферата	15	50
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	15
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Основы научного предвидения.	2	1	УК-1; УК-2;
	1. Формы научного предвидения			
	2. Категории научного предвидения и их взаимосвязь.			
	3. Классификация форм научного предвидения в экономике			
2	Прогнозы и методы прогнозирования.	2	1	ПК-1; ПК-2
	1. Частная классификация прогнозов			
	2. Принципы прогнозирования			
	3. Экспертные методы прогнозирования			
	4. Формализованные методы прогнозирования			
	5. Последовательность разработки прогнозов			
	6. Информационная база прогнозирования			
3	Планы и методы планирования.	2	1	ПК-1; ПК-2
	1. Частная классификация планов			
	2. Принципы планирования			
	3. Методы планирования			
	4. Основные этапы разработки планов			
4.	Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства	2		ПК-1; ПК-2
	1. Предпосылки планирования сельского хозяйства			
	2. Субъекты планирования сельского хозяйства			
	3. Ценовое регулирование аграрных рынков			
	4. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию			
	5. Финансово-кредитное регулирование			
5	Планирование и прогнозирование развития АПК в РФ	4	4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2
	1. Нормативные основы планирования и прогнозирования сельского хозяйства РФ			



	2. Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"			
	3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия			
	4. Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия Тамбовской области			
	<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	

### 4.3. Практические занятия

№	Темы дисциплины, темы занятий	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Методы прогнозирования <i>Прогнозирование на основе экстраполяции трендов.</i>	2	2	ПК-1; ПК-2
2.	Методы планирования. <i>Планирование на основе расчётно-конструктивного метода.</i>	2	4	ПК-1; ПК-2
3.	Методы планирования. <i>Планирование на основе эконометрических моделей.</i>	2	2	ПК-1; ПК-2
4.	Планирование и прогнозирование развития АПК в РФ <i>Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия.</i>	4	6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2
5.	Планирование и прогнозирование развития АПК в РФ <i>Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия Тамбовской области</i>	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид СРС	очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Основы научного предвидения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	16
	Подготовка к практическим занятиям, за-	3	10

	щите реферата		
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	3	3
2. Прогнозы и методы прогнозирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	3	3
3. Планы и методы планирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	3	3
4. Особенности планирования современного сельского хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	3	3
5. Планирование и прогнозирование АПК в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	3	3
Итого		<b>120</b>	<b>147</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022
2. Ермаков И.Л.. Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В межсессионный период обучающиеся должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-

методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из одной задачи и двух теоретических вопросов

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Основы научного предвидения.**

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и преуказание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

##### **2. Прогнозы и методы прогнозирования.**

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

##### **3. Планы и методы планирования.**

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»). Основные этапы разработки планов.

##### **4. Особенности планирования современного сельского хозяйства**

Необходимость планирования сельского хозяйства. Неэластичность цен на сельскохозяйственную продукцию. Научно-технический прогресс и «зелёная революция». Уровень цен и доходов в сельском хозяйстве. Имобильность сельскохозяйственных ресурсов. Нестабильность производства и колебание цен и доходов. Институты, регулирующие сельское хозяйство. Функции министерств сельского хозяйства. Ценовое регулирование аграрных рынков. Гарантированные цены, компенсационные и дефицитные платежи. Принцип паритета цен. Залоговые операции. Пороговые цены. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства. Принципы субсидирования. Гарантии займов. Формы кредитования сельскохозяйственных предприятий. Кредиты под залог продукции. Товарно-кредитные корпорации. Налоговые льготы. Страхование посевов и сельскохозяйственных животных. Амортизационная политика. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию. Квотирование: производственное, маркетинговое, экс-

портоно-импортное. Товарные и закупочные интервенции. Современная практика планирования сельского хозяйства.

#### 5. Планирование и прогнозирование АПК в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Основные виды экономических прогнозов. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». Государственная аграрная политика. Её основные цели принципы и. Меры по реализации государственной аграрной политики. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 гг.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– вопросы для экзамена.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Основы научного предвидения.	УК-1; УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 1 5
2.	Прогнозы и методы прогнозирования.	ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов	7 1

			Вопросы для экзамена	5
3.	Планы и методы планирования	ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	36 4 5
4.	Особенности планирования современного сельского хозяйства	ПК-1; ПК-	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	34 5 15
5.	Планирование и прогнозирование АПК в РФ	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	18 8 10 10

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Категории научного предвидения (УК-1; УК-2 )
2. Общая классификация форм научного предвидения (УК-1; УК-2)
3. Принципы прогнозирования (УК-1; УК-2)
4. Частная классификация прогнозов(УК-1; УК-2)
5. Методы прогнозирования(УК-1; УК-2)
6. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(ПК-1; ПК-2 )
7. Принципы планирования(ПК-1; ПК-2 )
8. Частная классификация планов(ПК-1; ПК-2 )
9. Планирование на основе экономико-математических моделей(ПК-1; ПК-2 )
10. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (ПК-1; ПК-2 )
11. Субъект и объект планирования(ПК-1; ПК-2 )
12. Директивное и индикативное планирование(ПК-1; ПК-2 )
13. Институты, регулирующие экономику(ПК-1; ПК-2 )
14. Перераспределение доходов(ПК-1; ПК-2 )
15. Методы планирования(ПК-1; ПК-2 )
16. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (ПК-1; ПК-2 )
17. Институты, регулирующие сельское хозяйство (ПК-1; ПК-2 )
18. Институты, регулирования АПК РФ (ПК-1; ПК-2 )
19. Проблема регулирования сельского хозяйства (ПК-1; ПК-2 )
20. Ценовое регулирование аграрных рынков(ПК-1; ПК-2 )
21. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию (ПК-1; ПК-2 )
22. Финансовое регулирование сельского хозяйства(ПК-1; ПК-2 )
23. Кредитное регулирование сельского хозяйства(ПК-1; ПК-2 )
24. Экономические функции государства (ПК-1; ПК-2 )
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(ПК-1; ПК-2 )
26. Типы макроэкономического планирования(ПК-1; ПК-2 )
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(ПК-1; ПК-2 )
28. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (ПК-1; ПК-2 )
29. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (ПК-1; ПК-2 )
30. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (ПК-1; ПК-2 )
31. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )

32. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
33. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
34. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированные Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
35. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
36. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
37. Ресурсное обеспечение Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и основные индикаторы ее реализации (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
39. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
40. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 )
- 1.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвину- тый (75 -100 бал- лов) «отлично»	Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов планирования в АПК; основ теории прогнозирования и планирования; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базу государственного	тестовые задания (31-40 баллов); Реферат (9-10 баллов); вопросы к экза- мену

	<p>регулирования АПК; принципов и методы управления, цели, задачи и функции, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ; самостоятельно проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владение современными методами прогнозирования и планирования АПК; критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК; методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	( 36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины; основ теории прогнозирования и планирования; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базу государственного регулирования АПК; принципов и методы управления, цели, задачи и функции, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях</p> <p>Умение количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ; самостоятельно проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владение методами прогнозирования и планирования АПК; критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК; методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к экзамену ( 26-35 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>Поверхностное знание сущности подходов к планированию и прогнозированию; учебного материала из разных разделов дисциплины; основ теории прогнозирования и планирования; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базу государственного регулирования АПК; принципов и методы управления, цели, задачи и функции, а также критериев оценки эффективности</p>	тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к экзамену ( 15-25 баллов)

	<p>экономической службы на предприятиях и организациях</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении плановых расчётов Неуверенное умение количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ; самостоятельно проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Выполнение плановых расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение методами прогнозирования и планирования АПК; критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК; методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Незнание сущности подходов к планированию и прогнозированию; учебного материала из разных разделов дисциплины; основ теории прогнозирования и планирования; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базу государственного регулирования АПК; принципов и методы управления, цели, задачи и функции, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях</p> <p>Неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении плановых расчётов Неумение количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ; самостоятельно проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Невладение методами прогнозирования и планирования АПК; критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК; методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену ( 0-14 баллов)</p>



Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине(модулю) «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2021.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022
4. Ермаков И.Л.. Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2022

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать

информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации -  
<http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader	Foxit	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	Corporation	распространяемое		
--	---------------------------------	-------------	------------------	--	--

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. –

		<p>Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.          5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)          (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)          2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)          3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)          4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)          5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)          6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)          7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)          8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261          2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian          3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)          Профессиональные базы данных:          1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:  <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.          2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:  <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.          3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:  <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.          4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.          5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.



Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.